

**Lesplan BHV Brandbestrijding en Ontruiming, HERHALING en BASIS blended e-learning, BHV WERKEN MET KINDEREN.**

Vereiste bevoegdheden instructeurs: NIBHV geregistreerde instructeur met geldige instructeurspas.

Vereiste voorkennis cursisten: geldige BHV pas (niet langer als 12 maanden oud) of certificaat BHV e-learning.

Groepsgrootte max. 12 personen, ruimte dient groot genoeg te zijn om RIVM richtlijnen COVID-19 te kunnen naleven

Tijd	Inhoud	Werkvorm	Tips/suggesties Materialen
5 minuten	<b>Introductie;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennismaken met de groep;</li> <li>• Vragen naar ervaring en specifieke risico's van bedrijf;</li> <li>• Doelen en opbouw van de cursus;</li> <li>• Controle presentie- en competentielijst;</li> <li>• Wijzen op handelen bij een calamiteit op deze lokatie;</li> <li>• Wijzen op Corona maatregelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controleer voor de cursus of de cursisten de e-learning hebben gemaakt (basiscursus) of nog een geldige BHV pas hebben;</li> <li>• Invullen/controleren presentielijst en competentie lijst</li> <li>• Klassikaal</li> </ul>	PowerPoint presentatie BHV Brand/Ontruiming 2021 loopt synchroon aan lesplan
20 minuten	<b>Opdracht Brandbestrijding m.b.v. opdrachtkaarten</b>  <b>Competentie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis hebben van diverse blussers;</li> <li>• Een deurprocedure kunnen uitvoeren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carrousel vorm;</li> <li>• Houd steeds dezelfde paren of groepjes;</li> <li>• Loop coachend rond en geef feedback;</li> <li>• Na afloop klassikaal nabespreken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdrachtkaarten Brandbestrijding</li> <li>• Diverse blussers</li> <li>• PP presentatie oefenkaarten</li> </ul>

20 minuten	<b>Kahoot quiz Brandbestrijding en Ontruiming</b> Alternatief is de quiz m.b.v. Powerpoint presentatie, of Bordspel Brand en Ontruiming	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individueel m.b.v. eigen telefoon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen telefoon</li> <li>• WiFi nodig</li> <li>• Presentatie met beamer</li> </ul>
10 minuten	<b>PAUZE</b>		Klaarzetten materiaal praktijk Brandbestrijding
45 minuten	<b>PRAKTIJK Brandbestrijding</b>  <b>Competentie: Blussing uitvoeren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bij een vaste stoffen brand;</li> <li>• bij een vloeistofbrand;</li> <li>• bij een vlam in de pan;</li> <li>• bij een persoon in brand;</li> <li>• bij een brandende gasfles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Benoem de veiligheidsinstructies bij cursussen met brandende objecten;</b></li> <li>• Individueel opdrachten uitvoeren;</li> <li>• Behoud onderlinge tussenafstand 1,5 mtr.;</li> <li>• Diverse blussingen uitvoeren.</li> </ul>	Blussen m.b.v.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sproeischuimblusser;</li> <li>• CO2 blusser;</li> <li>• Blusdeken;</li> <li>• Bluspomp;</li> <li>• Prullenbak;</li> <li>• Bak vloeistof brand,</li> <li>• Monitor in brand,</li> <li>• Indien mogelijk blussen met brandslanghaspel.</li> </ul>
10 minuten	<b>PAUZE</b>		Opruimen praktijk blussen
20 minuten	<b>Tabletop OPDRACHT ONTRUIMEN of Daadwerkelijk ontruimen</b>  <b>Competentie: een ontruiming kunnen uitvoeren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individueel zittend in klas i.v.m. Corona maatregelen;</li> <li>• Klassikaal nabespreken;</li> <li>• Onderwijsleergesprek.</li> <li>• Óf daadwerkelijk verschillende ontruimingscasussen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint presentatie en film brand Rivierduinen;</li> <li>• M.b.v. pen en kladblok individueel volgorde noteren;</li> <li>• Ontruimingsplattegrond.</li> </ul>

Tijd	Inhoud	Werkvorm	Tips/suggesties, Materialen
5 minuten	<b>Informatieve korte presentatie KOOLMONOXIDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassikaal;</li> <li>• Eventueel daarna kort onderwijs leergesprek.</li> </ul>	PowerPoint presentatie Onderzoeksraad Veiligheid
Optionele onderwerpen naar keuze			
20 minuten	<b>OPDRACHT met portofoons</b>  <b>Competentie: kunnen communiceren met een portofoon.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Met groepjes;</li> <li>• Houd steeds dezelfde paren of groepjes;</li> <li>• Klassikaal nabespreken m.b.v. PP presentatie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdracht kaart met object;</li> <li>• Andere groepjes moeten een voorwerp samenstellen;</li> <li>• Portofoons (opgeladen);</li> <li>• PP presentatie Communicatie.</li> </ul>
10 minuten	<b>OPDRACHT Zelf tekening maken van eigen pand</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individueel of in groepjes tekenen pand, met stickers invullen (pandkennis)</li> <li>• Daarna laten controleren tekening door rondgang pand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teken pand, met papier, stiften, stickers invullen (doel is testen kennis van eigen pand)</li> </ul>
10 minuten	<b>Rondgang in eigen bedrijf,</b> bespreken BHV voorzieningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denk aan tussenafstand en looprichting.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kijk of dit gaat i.v.m. Corona maatregelen</li> </ul>
5 minuten	Afsluiting en evaluatie		Evaluatie formulier